**Методичні рекомендації**

**щодо організації освітнього процесу з історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти області у 2020/2021 навчальному році**

**Необхідність оволодіння цифровою компетентністю як базовою характеристикою сучасного педагога**

Абсолютно очевидним є той факт, що головним викликом, який постав перед нами сьогодні всерйоз і надовго, є адаптація усіх наших напрацювань з ІТ-підтримки шкільної суспільствознавчої освіти до реалій цифрової ери та їх подальше нарощування. Виходячи із цього, нам усім, – педагогам та працівникам методичних структур, варто зосередитися на «інвентаризації» напрацювань на цьому напрямі нашої роботи. Першочерговими кроками у цьому плані можуть бути:

* оновлення суб’єктами освітнього процесу парку власних електронних пристроїв та їхнього програмного забезпечення, модернізація силами уповноважених на те органів державної влади, місцевого самоврядування та залученими структурами громадянського суспільства інформаційних мереж;
* вибір та формування кожним учителем/викладачем, а відтак і їхніми вихованцями, суто індивідуального електронного навчально-методичного комплексу викладання суспільних дисциплін. Адже нормативна база, корпус джерел, підручники, карти/атласи, термінологічні словники, історична біографістика, візуальні джерела, відеоряд тощо, які розміщені у вашому пристрої, знаходяться на віддалі двох кліків мишкою і завжди не тільки полегшать вам роботу на уроці, але і продемонструють учням приклад сучасного рівня організації роботи;
* відбір, погодження з цільовою аудиторією (учні/студенти, колеги по колективу освітнього закладу чи фаху в межах адміністративно-територіальної одиниці) та апробація у тестовому режимі до початку навчального року застосунків для роботи у форматі дистанційної освіти. Ідеальним варіантом виглядає модель створення кожним освітнім закладом власної корпоративної мережі. Очевидно, що без критичного осмислення кожним педагогом власного досвіду «прориву / непрориву у цифровий світ», його зацікавленого горизонтального обговорення з адміністрацією закладу, колегами, батьківською громадськістю порозуміння та успіху тут не досягти;
* виходячи з вище викладеного, педагогам варто зосередитися і над переведенням у «зручний для споживання» цифровий формат власного портфоліо – напрацювань з кожної навчальної дисципліни, а у перспективі і кожної теми /уроку з неї;
* при цьому важливо пам’ятати, що Мережа наповнена різного роду «нашвидкуруч упорядкованими» та виставленими напоказ матеріалами, що претендують на «інноваційність». Критеріями валідності (надійності) використовуваного матеріалу для нас мають бути, перш за все, його відповідність нормативно-правовій базі, адже проти України ведеться інформаційна війна, та перевірені часом академічна доброчесність і репутація онлайн-сервісів.

У цьому сенсі надійними орієнтирами в інформаційному морі для нас можуть бути уроки Всеукраїнської онлайн-школи (<https://www.unian.ua/uroki-onlayn>) та матеріали регіонального проєкту «ЗНО на 200 – дистанційно», розміщені на сайті Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (<http://oblosvita.com/zno1/29087-pdgotovka-do-zno.html>). Адже до цих реально проривних в умовах «дистанційки» проєктів долучилися кращі педагоги. Уроки «піонерів живого ефіру» – наше спільне безцінне надбання та джерело натхнення для наступників, яке широкому загалу варто взяти на озброєння.

До слова, реальним внеском у модернізацію науково-методичного супроводу суспільствознавчої освіти у режимі віддаленого доступу може бути виконання нашими спільними зусиллями середньострокового обласного проєкту з підготовки на місцях, на основі солідарного підходу, повного онлайн-курсу підготовки до ЗНО з історії України (одна адміністративно-територіальна одиниця – один онлайн-урок). Надалі його можна буде розвивати до онлайн-курсу всієї шкільної історії України як пріоритетної навчальної дисципліни освітньої галузі «Суспільствознавство». Здобувши перший досвід координації такої роботи, ми готові його нарощувати на основі системної співпраці з усіма зацікавленими суб’єктами освітнього процесу.

Навчально-методичний комплекс

викладання суспільних дисциплін: нормативно-правова база.

У 2020/21 навчальному році зберігають чинність програми з історії України, всесвітньої історії для 5-11 класів, та інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ» для 10-11 класів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236. Вони розміщені на офіційному сайті МОН України. Їх можна завантажити у свій електронний пристрій, перейшовши за посиланням:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-navchalnih-program-z-istoriyi-ukrayini-dlya-5-9-ta-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti> .

**Програми з правознавства та громадянської освіти розміщені за такими посиланнями:**

9 клас: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

10-11 класи (правознавство, профільний рівень, 3 год. на тиждень у 10-11 класах): <https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58887/>

Громадянська освіта

10клас: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv> ; або ж <https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58875/>

Акцентуємо вашу увагу **перш за все** на тому, що навчальна програма – це не тільки головний**,** але й **обов’язковий для виконання документ** для учителя/викладача. **Друге –** необхідність ретельного опрацювання пояснювальних записок до кожної із програм. Адже саме у них сформульовані мета, завдання, змістові лінії, структура і найголовніше – **структуровано викладений компетентнісний потенціал навчальної дисципліни в усій його ієрархії та розкриті ресурси і способи його формування.** У випадку з курсами **правознавства** та **громадянської освіти** йдеться про структурні елементи правової та громадянської предметних компетентностей. Крім того, варто звертати увагу іще на ряд речей, прописаних у програмах, а саме:

* структуру шкільних курсів, зміст уроків вступного повторення та узагальнення;
* рекомендовані міжпредметні зв’язки по кожному із розділів кожного курсу;
* орієнтовну тематику практичних занять кожного зі шкільних курсів;
* тематику проектів по кожному із розділів та наповнюваність ними кейсів по кожному із класів, особливо у старшій школі.

НМК викладання історії та правознавчих дисциплін: підручники.

При всій розмаїтості навчально-методичного комплексу його ядром був, є і в доступному для огляду майбутньому залишиться підручник, затверджений МОН України. Рекомендуємо заздалегідь визначити авторів та авторські колективи, яким ви надаєте перевагу, та зберігати наступність при їх виборі для кожного із наступного класів. Електронні версії усіх підручників, котрі отримали гриф МОН України, розміщені на сайті Інституту модернізації змісту освіти за наведеними нижче посиланнями.

Історія України та всесвітня історія:

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/5-klas/3-storya-5-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/6-klas/2-vsesvtnya-storya-storya-ukrani-ntegrovaniy-kurs-6-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/3-storya-ukrani-9-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/4-vsesvtnya-storya-9-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/4-storya-ukrani-10-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/5-vsesvtnya-storya-10-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/6-storya-ukrana--svt-ntegrovaniy-kurs-10-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/4-storya-ukrani-11-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/5-vsesvtnya-storya-11-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/6-storya-ukrana--svt-ntegrovaniy-kurs/>

Правознавство та громадянська освіта:

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/15-osnovi-pravoznavstva-9-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/7-pravoznavstvo-10-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/8-gromadyanska-osvta-10-klas/>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/7-pravoznavstvo-11-klas/>

Звичайно, що перелік корисних Інтернет-ресурсів на цьому не закінчується. Для усіх суб’єктів освітнього процесу на щодень будуть корисними також ресурси органів усіх гілок державної влади (як центральної, так і місцевої), місцевого самоврядування, органів управління освітою, освітніх платформ, спеціалізованих видавництв, громадських організацій та інших інституцій, котрі працюють на ринку освітніх послуг. *(Див. Додаток 1)*

**Деякі інші актуальні питання науково-методичного супроводу викладання історії та правознавства**

Минулий навчальний рік увійшов в історію і триваючою інформаційною війною проти України, що не пішла на карантин, і потребує від нас адекватної відповіді. У цьому плані ми повинні пам’ятати про місію учителя-суспільствознавця у школі – навчаючи, виховувати громадянина, носія української ідентичності, патріота України. Серйозною підмогою у формуванні інфомедійної компетентності як учня, так і вчителя може бути курс «Медіаграмотність», розроблений Академією Української Преси при підтримці МОН України. Його імплементація до змісту шкільної суспільствознавчої освіти в Україні протягом кількох років здійснюється через реалізацію проєкту «Інфомедійна грамотність: вивчай та розрізняй». Варто якомога ширше залучати учнівську молодь до медіаосвіти, адже інфомедійна грамотність – важлива складова громадянської компетентності.

Ми провели І-ІІ тури Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» у номінації «Історія». Конкурс дозволив нам підбити певні підсумки та відкрив нові імена. Під час напружених змагань виграли ті учасники, котрі, зберігаючи відкритість до нового, зуміли найкраще адаптувати досвід своєї роботи до умов цифрового суспільства. Широкий загал мав змогу більш детально познайомитися з досвідом їхньої роботи під час реалізації регіонального проєкту «ЗНО на 200 – дистанційно». Конкурс іще раз підтвердив важливість координації зусиль усіх ланок методичної служби у реалізації загальнодержавних проєктів.

Ми маємо також винятково сприятливий український історичний календар: Україна іде назустріч 30-річчю відновлення нашої державної незалежності, ми продовжуємо відзначати 100-річчя Української революції 1917-1921 рр, готуємось до 400-річчя Хотинської битви. Ці, та інші дати варто використати в освітньому процесі для формування в учнів української ідентичності та відчуття єдності зі своєю українською нацією та землею.

Досвід останнього періоду підтвердив також істинність іще одного постулату – к**абінет, робоче місце вчителя – це його візитна картка. Тому створення, використання та нарощування навчально-матеріальної та методичної бази кабінету історії** в освітньому закладі залишається в переліку пріоритетних завдань. Це, у першу чергу, стосується таких навчальних дисциплін як правознавство та громадянська освіта.

Серед невідкладних завдань на 2020/2021 н. р. і якісне покращення **роботи з обдарованими дітьми** – проведення обласних етапів міжнародних, загальнодержавних інтелектуальних змагань ( міжнародний інтерактивний конкурс юних істориків «Лелека-2020», обласний етап якого перенесений на початок нового навчального року, цілий ряд інших традиційних загальнодержавних та регіональних інтелектуальних змагань). Серед них варто відзначити і обласний турнір юних істориків, проведення якого було відроджено нами у 2020/2021 навчальному році. Перший досвід координації заходів обласного рівня в режимі онлайн, дозволяє стверджувати, що такі завдання нам під силу.

Отож, як бачимо, попереду на нас чекає цікавий і напружений навчальний рік. Тож до праці на благо України!

**Методист ІППОЧО В. Ф. Федорак**

Додаток 1

**Корисні посилання**

**для учителів історії, правознавства та громадянської освіти:**

**Ресурси, де розміщені джерела права та нормативно-правові акти**

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України: <https://www.president.gov.ua/>
2. Офіційний портал Верховної Ради: <https://rada.gov.ua/>
3. Урядовий портал: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Сайт Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua>
5. Офіційний вебсайт Українського інституту національної пам’яті <https://uinp.gov.ua/>
6. Служба освітнього омбудсмена України: <https://eo.gov.ua/>
7. Офіційний вебсайт Інституту модернізації змісту освіти МОН України: <https://imzo.gov.ua/>
8. Сайт Академії Української Преси: <https://www.aup.com.ua/en/mainen/>
9. Сайт Українського центру оцінювання якості освіти: <https://testportal.gov.ua/>
10. Івано-Франківського регіонального центру оцінювання якості освіти: <https://www.test.if.ua/>
11. Сайт Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації <http://oblosvita.com/>
12. Сайт Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області: <http://ippobuk.cv.ua/>

**Ресурси для проведення онлайн-конференцій**

1. Адреса: <https://zoom.us>
2. Адреса: <https://hangouts.google.com>
3. Адреса: <https://skype.com/uk>
4. Адреса: <https://webex.com>

**Ресурси для створення текстів, завдань, пропонування інформації**

1. Адреса: <https://classtime.com/uk>
2. Адреса: <https://kahoot.com>
3. Адреса: <https://quizlet.com>
4. Адреса: <https://learningapps.org>
5. Адреса: <https://study-smile.com>
6. Адреса: <https://naurok.com.ua>
7. Адреса: <https://miyklas.com.ua>

**Ресурси для навчання історії та**

**підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з історії України**

1. **Prometheus.** Адреса: <https://prometheus.org.uа>

На ресурсі можна пройти курси: «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності», «Вибрані питання європейської історії», «Історія України. Повний курс підготовки до ЗНО».

1. **WiseCow. Адреса:** <https://wisecow.com.ua/history>

## На ресурсі можна пройти курси: «Страх та ненависть у 1917–1921 роках», «1917 – рік, який змінив усе», «100 років української історії за 100 хвилин», «Історія Західної України».

1. [**ЕдЕра**](https://www.ed-era.com/courses/)**.** Адреса: <https://ed-era.com>

На ресурсі наявні курси: «Зародження української нації», «Історія України в історіях» (повний курс з історії України для підготовки до ЗНО).

1. **Освіта.ua.** Адреса: <https://zno.osvita.ua>

На ресурсі наявні тести, що їх виконували абітурієнти під час зовнішнього незалежного оцінювання 2009–2019 років, та ті, що пропонувалися вступникам до вищих навчальних закладів України під час пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2009–2019 років.

1. **iLearn.** Адреса: <https://ilearn.org.ua>

На ресурсі можна пройти підготовку до ЗНО з основних предметів із репетиторами. На платформі також є тести і відеолекції.

**Спеціалізовані ресурси для історичної освіти та формування історичної памяті і громадянських компетентностей**

1. Сайт інституту історії України Національної академії наук України: <http://history.org.ua/uk>
2. **Український інститут національної пам’яті:** <http://unr.uinp.gov.ua/> **з переходом на тематичні сайти і вебсторінки УІНП:**
* Українська революція 1917-1921років. 100 років боротьби: <http://unr.uinp.gov.ua/>
* 85-і роковини Голодомору: <http://85holodomor.uinp.gov.ua/>
* Українська Друга світова: <http://www.ww2.memory.gov.ua/>
* Бабин Яр: <http://history.kby.kiev.ua/>
* Національний меморіальний комплекс героїв Небесної Сотні – музей Революції Гідності: <http://maidanmuseum.org/uk>
* Електронний архів українського визвольного руху.

 Адреса: <https://avr.org.ua>.

1. Історична правда. Адреса: <https://istpravda.com.ua>.
2. Україна Incognita. Адреса: <https://incognita.day.kyiv.ua>.
3. Громадський проект «LIKБЕЗ. Історичний фронт». Адреса: <http://likbez.org.ua>