**Дoвідка**

**«Про створення нового освітнього**

**простору в закладах загальної середньої**

**освіти в умовах Нової української школи»**

Нова українська школа – це ключова освітня реформа Міністерства освіти і науки України. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

З 01 вересня 2018-2019 навчального року розпочали навчатися 164 першокласники Чудейської ОТГ.

Новий Державний стандарт  початкової освіти передбачає, що вчителі працюватимуть за іншими підходами, а освітнє середовище буде новим. Тому упродовж 2017-2018 року у ОТГ було напрацьовано систему роботи з підготовки закладів освіти, керівних та педагогічних кадрів, батьківської громадськості до упровадження освітньої реформи з 1 вересня 2018 року.

 Освітня реформа – це нове освітнє середовище, у тому числі, – це нові техніка та меблі. З метою урахування положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 .12.2016 року № 988-р у січні 2017р. був розроблений і затверджений План заходів щодо запровадження Концепції Нової української школи в закладах освіти І ступеня Чудейської ОТГ . А 29.01.2018р. були затверджені організаційні заходи щодо прийому до 1-х класів ЗЗСО Чудейської ОТГ у 2018 році

 30.01.2018р. відбулася інструктивно-методична нарада з керівниками шкільних методоб’єднань вчителів початкових класів з питань впровадження Концепції Нової української школи в умовах реформування початкової освіти в Чудейській ОТГ. Також керівники МО були ознайомлені з організаційними заходами щодо прийому у 1 клас .

 Профільне міністерство затвердило відповідний перелік засобів навчання та обладнання навчального та загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи (наказ МОНУ від 13.02.2018 року № 137 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»).

Згіднo цьoгo переліку ЗЗСО Чудейської ОТГ у 2018 році oтримали:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перелік матеріалів**  **кількість по класах** | **Чудейський НВК** | **Чудейська ЗОШ № 1** | **Чудейська ЗОШ №3** | **Іжівська** **ЗОШ І – ІІІ ст.** | **Іжівська ЗОШ І – ІІ ст.** | **Всього**  |
| **Техніка** Ноутбук Lenovo ideapad 320Багатофункціональний пристрій – принтер, сканер, ксерокс Витратні матеріали для БФПФлеш–накопичувач USB64GB Apacer AH333white USB 2.0(AP64GAN333W -1)Акустика 2,0 SVEN SPS 607, чорні (дерево)Ламінатор Agent OL 250 – L (3010060)Bитратні матеріали для ламінатора: плівка для ламінування (Agent лянц. А4 80мкн.ANTISTATIC (100шт) (3140012) | 3113333 | 1111111 | 1111111 | 2112222 | 1111111 | 8558888 |
| **Меблі** Столи учнівські одномісніСтільці учнівські | 63 | 25 | 16 | 47 | 21 | 177177 |
| **Дидактичний матеріал**Коркова дошкаФліпчарт маркернийАксесуари та витратні матеріали для дошокКомплект демонстраційних приладівНабір геометричних фігурГлобус фізичнийТерези з набором важківНабір пісочних годинниківТанграм Годинник дерев’янийНабір мірного посудуМатематичний планшетМікроскоп шкільнийЛупа шкільнаНабір муляжів овочівНабір муляжів фруктівКомплект карток «Абетка» (магн.)Комплект іноземної мови (англ. рум.)Комплект карток «Цифри» (магн.)Адміністративна карта УкраїниПолітична карта світу | 3333333333333153333333 | 2222222222222102222222 | 111111111111151111111 | 8888888888888408888888 |  |  |

У І семестрі 2018 року усі заклади освіти для першокласників безкоштовно отримали набори LEGO, як ідопоможуть впроваджувати ігрові та діяльнісні методи навчання в освітній процес. Відповідний Меморандум про взаєморозуміння було підписано між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation. У ЗМІ звучали досить критичні відгуки про це незрозуміле, на перший погляд, навчально-методичне забезпечення. Протеіснує відповідна методика роботи з ним  - «Шість цеглинок», що допомагає в ігровій формі розвивати мислення, мовлення, увагу, пам’ять молодших школярів, розвивати у них навички самоконтролю, ментальну гнучкість, здатність співпрацювати у команді, співпереживати за спільний результат, вміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та генерувати ідеї. І все це – у цікавий та належний для цієї вікової групи спосіб. Але цьому треба вчитись і вчити інших!

 Так, Нова українська школа як реформа найбільше цього року стосується початкової школи. Ключова зміна для учнів стосується підходів до навчання та змісту освіти, адже  у цьому навчальному роцці всі учні 1 класу навчаються за новими програмами. У травні педагогічні працівники ЗЗСО мали змогу ознайомитись з електронними версіями фрагментів оригіналів-макетів підручників для 1 класу та здійснити їх вибір на сайті Інституту змісту модернізації освіти, які розвиватимуть такі наскрізні вміння як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критично та системно мислити, розвивають творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Щоб набувати компетентностей, школярі навчатимуться за діяльнісним підходом – тобто частіше щось робитимуть, замість сидіння за партами і слухаючи вчителя, кожен тиждень та день буде тематичним, а навчання розпочинатиметься з ранкового кола, яке буде налаштовувати учнів на продуктивне навчання. Також Концепція НУШ пропонує впроваджувати інтегроване та проектне навчання. Такий спосіб сприяє тому, що учні отримують цілісне уявлення про світ, адже вивчають явища з точки зору різних наук та вчаться вирішувати реальні проблеми за допомогою знань з різних дисциплін.

Усе це вимагає вчителя нової формації. Такий педагог маєперебувати   в авангарді суспільних та освітніх перетворень, бути успішним, умотивованим, компетентним, бути агентом сучасних змін. Суспільство вимагаєвід такого учителя виконувати в освітньому процесі ролі наставника, фасилітатора, консультанта, менеджера, мати академічну свободу, володіти навичками випереджувального проектного менеджменту (планування й організації навчання, розроблення навчально-методичного забезпечення, оцінювання та ін.), самостійно й творчо здобувати інформацію, організовувати дитиноцентрований процес.

Тому відділом освіти, методичним кабінетом приділялася особлива увага підготовці учителя до роботи по-новому. Це включало як заходи, так і регіональні та всеукраїнські, зокрема:

- проходження усіма учителями Чудейської ОТГ, які навчатимуть  учнів перших класів з 2018-2019 навчального   року, навчання в режимі онлайн  на освітній платформі EdEra та отримання відповідних сертифікатів за результатами тестування;

-проходження цією категорією учителів очних курсів підвищення кваліфікації у інституті післядипломної педагогічної освіти (8 чол.);

- триденне очне навчання  учителів іноземних мов, які навчатимуть з 01.09.2018 року першокласників, у інституті післядипломної педагогічної освіти та онлайн-навчання на  освітніх ресурсах Британської Ради в Україні та Гете-Інституту Україні.

 У жовтні-листопаді стартував другий цикл підготовки вчителя початкової школи до роботи в умовах НУШ. У кінці року вчитлі пройшли третій етап. Проте найголовніше і найефективніше навчання – це самонавчання, розуміння і прагнення кожного з нас професійного росту та  самоудосконалення.

Приділялася увага і підготовці керівників до роботи в нових умовах. З цією метою проводилися інструктивні наради з питань формування нового освітнього простору, організації в закладі освіти внутрішньої системи якості освіти, управління  закладом в умовах упровадження концепції «Нова українська школа».

 На базі шкіл створено консультаційні центри для батьків майбутніх першокласників. Провели роз’яснювальну роботу серед мешканців мікрорайону щодо особливостей прийому до перших класів у 2018 році .

 26.04.2018р. проводилась нарада голів шкільних методоб’єднань вчителів початкових класів на тему « Про стан підготовки закладів загальної середньої освіти та вчителів 1-х класів до запровадження Нової української школи з 2018/2019 н.р.»

 11.06.2018р. відбувся круглий стіл «Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи» з учителями 4-х класів. Вчителі ознайомились з методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в перших класах ЗЗСО у 2018/2019 навчальному році за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко.

 В січні 2019, прoвідним спeціалістoм відділу освіти Кіфу O.К. та мeтoдистoм МС Алeксандрюк С.В. булo проведнo моніторинг навчальних закладів щодо дотримання вимог Нової української школи (НУШ). З метою отримання та узагальнення інформації щодо стану реалізації державної політики у сфері освіти вивчалoсь:

1. наявність місця для ранкових зустрічей та їх проведення;
2. розміщення парт;
3. створення навчальних осередків ;
4. наявність портфоліо учнів;
5. наявність підставок для приладдя та контейнерів для зберігання приладдя;
6. використання ІКТ, мультимедійних засобів навчання;
7. забезпечення наставницької підтримки вчителів 1-х класів;
8. психологічний супровід реалізації НУШ;
9. консультаційний центр для батьків майбутніх першокласників;
10. наявність сертифікатів у вчителів, які викладають у 1-х класах;
11. свідоцтва досягнень учнів;
12. використання LEGO .

 За результатами супервізії було зроблено висновки, що за останній період кабінети 1 класів значно поповнилися дидактичними матеріалами, сучасними засобами навчання. Адміністрацією закладів освіти та вчителями проведена належна робота з підготовки нового освітнього простору кабінетів 1 класів, що відповідає вимогам Нової Українськоі школи . Членами комісії відзначено роботу педагогічних колективів, батьківської громадськості практично в усіх закладах.

 Огляд навчальних кабінетів 1 класів показав, що належним чином збережена і поповнюється навчально-методична та навчально-матеріальна база кабінетів. В навчальних кабінетах є стенди з державною символікою, систематизований роздатковий матеріал. Навчальні кабінети естетично оформлені, озеленені.

 Згідно з новою Концепцією, шкільне середовище повинно бути динамічним, відкритим та функціональним, а простір, у якому перебувають діти, повинен розвивати. В шкoлах для учнів перших класів в кабінетах облаштовані навчальні центри – осередки, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей, кабінети значно поповнилися дидактичними матеріалами, таблицями, роздатковим матеріалом, вчительський стіл із комп'ютером, зона відпочинку з різними іграми. Серед основних завдань нової школи є відірвати учителя від дошки, а дітей від парт і вчителям цих закладів це вдалося. Вони створили новий освітній простір, де дітям комфортно й приємно навчатися.

 Сучасний освітній простір має давати можливість для різних форм навчальної діяльності, проте, подекуди, урізноманітнення просторової організації класу для деяких навчальних закладів є неможливим у зв’язку з малою площею навчального кабінету або великою кількістю учнів. Але вчителі намагаються створити для дітей зручніші умови навчання і відпочинку.

 Важливим моментом у навчанні в Новій українській школі є ранкова зустріч, яка проводиться з дітьми на початку кожного дня. Ранкова зустріч – це запланована, структурована зустріч, на якій вчитель разом з дітьми обговорюють повсякденні речі, які налаштовують дітей на навчання, на день, звертається увага на настрій дітей. Планування ранкової зустрічі проводиться так само, як і планування уроків. Хочеться зауважити, що не всі вчителі правильно розуміють значення ранкової зустрічі і тому їм необхідно ще раз ознайомитися із основними компонентами проведення ранкової зустрічі та забезпечити її належне проведення.