Міністерство освіти і науки України

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського

Національної академії педагогічних наук України

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ У 2019 РОЦІ**

# ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК

Із 1 до 31 жовтня в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек започатковано щорічне проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (наказ МОН України від 12.08.2014 № 931).

Сучасна система освіти переживає етап реформування та повного перезавантаження. Нова українська школа (НУШ) – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті. За умови введення в дію активного чинника – Закону України «Про освіту» та його дотримання НУШ характеризуватиме високий технологічний рівень, новітнє навчальнометодичне й інформаційне забезпечення, потужний кадровий потенціал.

Шкільні бібліотеки як обов'язковий структурний підрозділ НУШ є важливим складником сучасного освітнього середовища.

Головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави.

За концепцією НУШ, кожна школа матиме у своїй структурі сучасну бібліотеку, яка стане ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечить вільний доступ до якісних електронних підручників, енциклопедій, бібліотек, лабораторій

В умовах швидких трансформаційних змін першочерговим завданням для шкільної бібліотеки є перетворення її з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки.

Задля сприяння реалізації основних пріоритетів НУШ, зокрема, створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування покоління, яке здатне вчитися упродовж всього життя, продуктивно розв’язувати нагальні проблеми сучасності, розвивати цінності громадянського суспільства, цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек відбуватиметься під гаслом ***«Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня».***

 У місячнику братимуть участь шкільні бібліотекарі, методисти з бібліотечних фондів, директори закладів освіти, представники обласних державних адміністрацій, органів управління освітою, громадські організації.

Загальний науково**-**методичний супровід організації та проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек здійснюватимуть Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України та головний координаційний науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.

Результати місячника висвітлюватимуться на Всеукраїнському вебінарі, що відбудеться за підтримки «Microsoft Україна».

Кращі матеріали з досвіду роботи шкільних бібліотекарів відповідно до

заявленої тематики (презентації, відеоролики, буктрейлери) розміщуватимуться на порталі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на сторінці «Бібліотечному фахівцю» в рубриці «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек».

Інформацію про проведені заходи та матеріали просимо надсилати до

Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені

В. О. Сухомлинського до 20 листопада 2019 року на електронну адресу:

metodist08@i.ua.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ В РАМКАХ**

# ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК

Рекомендуємо методистам з бібліотечних фондів, бібліотекарям закладів загальної середньої освіти спільно з педагогічними колективами, письменниками, закладами культури та іншими громадськими організаціями провести змістовну роботу щодо організації в рамках Всеукраїнського місячника заходів, які сприятимуть задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів користувачів, розширенню кола їх пізнавальних інтересів, забезпеченню дозвілля читачів, залученню нових користувачів до бібліотеки, рекламуванню бібліотеки, створенню її іміджу:

# НА ОБЛАСНОМУ (МІСЬКОМУ) РІВНІ

* *Конференції*: «Місія шкільної бібліотеки у становленні Нової української школи»**,** «Нова українська школа = нова шкільна бібліотека»;
* *Семінари:* «Модель сучасної шкільної бібліотеки НУШ»; «Шкільна бібліотека: час нових можливостей»;
* *панельна дискусія*: «Зміна ролі та пріоритетів діяльності шкільних бібліотек в умовах реформування освіти»;
* *круглий стіл*: «Шкільна бібліотека нового покоління»;
* *тренінг*: «Як організувати сучасне бібліотечне середовище»;
* *конкурс веб-сайтів, блогів шкільних бібліотек*: «Шкільна бібліотека у віртуальному інформаційному середовищі», «Я – успішний блогер»;
* *конкурс творів*: «Шкільна бібліотека майбутнього»**,** «Я розповім тобі про бібліотеку»;
* *флешмоби (відеофлешмоби):* «Перетворимо весь світ у бібліотеку»,

«Відкрий свою книжку».

# У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

* *круглі столи*: «Інформаційні ресурси школи: від шкільної бібліотеки до мережевого освітнього середовища», «Шкільна бібліотека – територія виховання та соціалізації учнів», «Бібліотека+школа = співпраця на користь майбутнього»;
* *бесіди*: «Як виховати творчого читача ?», «Діти, книга, бібліотека»;
* *читацький марафон* «Читаємо без зупинки»;
* *благодійні акції* «Зростай із книжкою, малюк» (подарунок книжки першокласникам з підписами), «Книжка в дарунок бібліотеці»,

«Бібліотека – читачу, читач – бібліотеці»;

* *фотокрос*: «Я – читач шкільної бібліотеки», «Моє хобі – читання»

(створення віртуальної фотогалереї читачів);

* *відеоролики та презентації*: «Бібліотека – територія успіху»;
* *ярмарок солідарності*: продаж саморобок читачів, придбання літератури на зароблені кошти, виставки нової літератури;
* *бібліоперфоменс* «Літературні герої у бібліотеці»;
* *дублер-шоу* «Бібліотекар на час»;
* *інтерактивний кардмейкінг*: виготовлення листівок, присвячених Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек;
* *подорож* «Казковий світ бібліотеки» (екскурсія в кращі бібліотеки міста);
* *конкурси*: конкурс малюнків «Бібліотека очима дітей», фотоконкурс «Я і моя улюблена книжка», конкурс поезії «Цей дивний світ бібліотеки»; конкурс читців «Суперчитач шкільної бібліотеки»;
* *День бібліотворчості*: «Читаємо, малюємо, граємо»;
* *підготовка рекламно-іміджевої продукції:* плакатів – «Друже, тут твоя бібліотека», «Ваша бібліотека завжди поруч, завжди працює для всіх, завжди готова почути побажання читачів», «Твоя бібліотека чекає на тебе»; слоганів – «Ти читаєш? Ти кращий!», «У світ через книжку!»;
* *нон-стоп*: (non-stop – у перекладі з англійської означає той, що іде без зупинки) – цикл заходів заявленої тематики протягом дня на перервах між уроками:
	+ *буккросинг*: «Передай книжку другу», «Вільна книжка – у вільне читання;
	+ *смайл****-****опитування*: «Якою Ви бачите сучасну шкільну бібліотеку?», «Якої бібліотеки потребують читачі?», «Чи є майбутнє у книжок та бібліотек?»;
	+ *флешмоби (відеофлешмоби)*: «Школа з книжкою», «Я і книжка»;
	+ *читацький паркан*: протягом дня в бібліотеці на імпровізованому паркані розміщують подяки, пропозиції, зауваження від вчителів та учнів);
	+ *виставка нової літератури*: «Книжкова алея»;
* *підготовка й розповсюдження рекомендаційних списків* (у вигляді буклетів, закладок), що інформуватимуть про нову літературу, та статей, присвячених актуальним питанням НУШ;
* *зустрічі з видатними діячами*, що сприяють розширенню кругозору читачів, формуванню гуманістичного світогляду, кращих особистісних якостей, вихованню любові до читання, художнього смаку на кращих творах української та світової літератури й мистецтва;
* *розміщення на інформаційному стенді* навчального закладу, сайті (блозі) бібліотеки матеріалів з теми Всеукраїнського місячника;
* *відзначення кращих читачів бібліотеки*, які долучилися до організації та проведення місячника.

Із метою поширення інформації про Всеукраїнський місячник методисти з бібліотечних фондів можуть розмістити на сайтах обласних державних адміністрацій інформацію про проведені заходи, матеріали щодо кращого досвіду роботи шкільних бібліотек й подати їх для публікації в науковометодичні часописи «Шкільна бібліотека плюс», «Шкільна бібліотека», «Шкільний бібліотекар».

Активна участь шкільних бібліотекарів усіх областей України у Всеукраїнському місячнику **«Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня»** сприятиме консолідації зусиль шкільних бібліотек України в актуалізації питань реформування діяльності шкільної бібліотеки та підвищенню її інформаційної й соціальної ролі в освітньому процесі.

# РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

## Законодавча і нормативна база

1. **Про освіту** : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII // Офіц. вісн. України. –
	1. – № 78. – Ст. 2392 ;Відом. Верхов. Ради України. – 2017. – № 38/39. – Ст. 380 ;

Голос України. – 2017. – 27 верес. (№ 178/179). – Текст документа доступний також в інтернеті: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)

1. **Про затвердження плану заходів** на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» : розпорядж. Каб. Міністрів України від 13 груд. 2017 р. № 903-р // Уряд. кур’єр. – 2017. – 22 груд. (№ 242). – Текст документа представлено також в інтернеті: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/903-2017-%D1%80.](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/903-2017-%D1%80)
2. **Про схвалення Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : розпорядж. Каб. Міністрів України від 14 груд. 2016 р. № 988-р // Офіц. вісн.

України. – 2017. – № 1. – Ст. 22. – Текст документа представлено також в інтернеті: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80)

1. **Про схвалення Стратегії** розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України» : розпорядж. Каб. Міністрів України від 23 берез. 2016 р. № 219-р // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 26. – Ст. 1047 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Трав. (№ 9/10). – С. 2. – Текст розпорядження доступний також в інтернеті: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2192016-%D1%80.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80)
2. **Про утворення Державної** служби якості освіти України : постанова Каб. Міністрів України від 6 груд. 2017 р. № 947 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 100. – Ст. 3080 ;

Уряд. кур’єр. – 2017. – 13 груд. (№ 235). – Текст документа доступний також в інтернеті: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/947-2017-%D0%BF.](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/947-2017-%D0%BF)

1. **Про деякі організаційні питання** щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи : наказ М-ва освіти і науки України від

15 січ. 2018 р. № 34 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2018. –

№ 2. – С. 72–73. **–** Текст документа представлено також в інтернеті: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0034729-18.](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0034729-18)

1. **Про затвердження** **Концепції** національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах : наказ М-ва освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2015. – № 7. – С. 70–95 № 8. – С. 87–95. – Додатки: Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Методичні рекомендації щодо національно-

патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах. – Текст документа доступний також в інтернеті: [http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4068-.](http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4068-)

1. **Про затвердження Методичних** рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи : наказ М-ва освіти і науки України від 23 берез.
	1. р. № 283 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2018. – № 5. –

С. 23–25. – Текст документа представлено також в інтернеті: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0283729-18.](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0283729-18)

1. **Про надання грифа** «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» електронним засобам навчального призначення (електронним підручникам) для початкових класів Нової української школи : наказ М-ва освіти і науки України від

4 жовт. 2018 р. № 1078 // Інформ. зб. для дир. шк. та зав. дит. садка. – 2018. – № 10. –

С. 8–9. – Текст документа представлено також в інтернеті: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1078729-18.](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1078729-18)

1. **Про проведення щорічного** Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек : наказ М-ва освіти і науки України від 12 серп. 2014 р. № 931 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 16/17. – С. 78–81. – Текст документа представлено також в інтернеті: [http://osvita.ua/legislation/Ser\_osv/42471/.](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/42471/)

## Нова українська школа – ключова реформа Міністерства освіти і науки України

1. **Кузь, В. Г.** Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015–

2025 рр. / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. – 2017. – № 1. – С. 21–26. – Бібліогр.:

7 назв.

1. **Нова Українська** **школа** : [веб-сторінка] **/** М-во освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ], 2019. – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola,](https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola) вільний.
2. **Нова Українська** школа: концептуал. засади реформування серед. шк. / група упоряд.: Гриневич Лілія [та ін.] ; заг. ред.: Грищенко Михайло. – [Київ], 2016. – 40 c. – Текст документа представлено також в інтернеті: [https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2017/07/konczepcziya.pdf.](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/konczepcziya.pdf)
3. **НУШ: Нова Українська** школа : [портал] / ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з

М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ], 2019. – Режим доступу: [https://nus.org.ua/,](https://nus.org.ua/) вільний.

1. **Панельна дискусія** «Бібліотека Нової української школи: реалії та перспективи» / матеріал підгот. Хемчян І. І. *//* Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 2–5.

  *Про захід на**IX Львівському міжнародному бібліотечному форумі в межах*

*25-го Міжнародного Форуму видавців у Львові (22 вересня 2018 р.).*

## Бібліотека Нової української школи як об’єкт інформатизації

1. **Баліка, Л. М.** Шкільна бібліотека та інформаційно-комунікаційні технології

/ Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [б. в.], 2016. – Вип. 4. – С. 305–311. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\_2016\_4\_37.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=inuv_2016_4_37)

 *У статті проаналізовано погляди вчених на роль бібліотеки навчального закладу з позиції перетворення їх у інформаційні центри, медіатеки. Розглядається питання функціонування шкільної бібліотеки як інформаційного центру. Досліджуються концептуальні положення діяльності таких центрів, обґрунтовуються організаційно-педагогічні умови створення ШБІЦ в Україні на сучасному етапі, проаналізовано головні ознаки ШБІЦ.*

1. **Блудова,** **І. Г.** Формування медіатеки на базі шкільної бібліотеки / Ірина Григорівна Блудова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 10–15. – Бібліогр.: 13 назв.
2. **Інформатизація освіти і** зародження нового освітнього середовища як основи нової української школи / Л. М. Калініна [та ін.] // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2017. – № 4. – С. 3–7. – Бібліогр.: 8 назв.

 *У статті розглянуто проблеми, пов’язані з необхідністю наповнення освітнього простору України електронними освітніми ресурсами належної якості. Обґрунтовано необхідність пошуку нових шляхів забезпечення доступності для вчителів ЗЗСО до електронних освітніх ресурсів та подано деякі результати роботи комісії з питань інформатизації закладів освіти.*

1. **Коченгіна М. В.** Можливості використання онлайн-сервісів та інформаційних агрегаторів у роботі шкільного бібліотекаря / Маріанна Вікторівна Коченгіна

// Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 21–24.

1. **Поліщук, А. А.** Використання ІКТ в роботі шкільної бібліотеки /А. А. Поліщук // Шкіл. бібліотекар. – 2016. – № 1. – С. 3–6. – Бібліогр.: 5 назв.
2. **Прокопенко, Л. С.** Створення сайта шкільної бібліотеки / Лідія Семенівна Прокопенко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч.

закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 58–65. – Бібліогр.: 9 назв.

## Формування інформаційних ресурсів шкільних бібліотек

1. **Бондар, Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки на допомогу національно-патріотичному вихованню дітей і молоді / Людмила Миколаївна Бондар // Таврійс. вісн. освіти. – 2017. – № 3. – С. 285–295. – Бібліогр.: 6 назв.
2. **Бондар, Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки як складова ланка в системі навчально-виховного процесу освітнього закладу / Людмила Бондар // Вісн.

Кн. палати. – 2018. – № 12. – С. 20–23. – Бібліогр.: 12 назв.

1. **Галович, А. М.**  Трансформація фонду шкільної бібліотеки / А. М. Галович // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 10. – С. 11–13.

 *У статті йде мова про фонд шкільної бібліотеки, в т. ч. про його наповненість електронними освітніми ресурсами.*

1. **Іванова, Я.** З користю для себе та читачів, або Якою має бути інформаційнобібліографічна продукція шкільної бібліотеки : [рекомендації] / Яна Іванова, Валентина Короткевич // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 40–47.
2. **Мацібора, Н. Г**. Організація інформаційного ресурсу шкільної бібліотеки

/ Н. Г. Мацібора // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 15–19. – Бібліогр.: с. 19. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/110470.](http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/110470)

 *У статті розглянуто питання зберігання інформаційного ресурсу шкільної бібліотеки. Подано інформацію про обладнання приміщення бібліотеки, розміщення фонду, забезпечення відповідних умов збереження документів.*

1. **Пелех, В. В.** Алгоритм інвентаризації бібліотечного фонду шкільних підручників: конструктивний підхід / В. В. Пелех, О. В. Микало // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 8. – С. 13–21.
2. **Упровадження** **Універсальної десяткової** класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти : метод. рек. / уклад. І. Г. Лобановська ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2018. – 63 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 17) (Шкільна бібліотека плюс ; № 15/16, серпень). – Текст методичних рекомендацій представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/10/Uprov\_metod\_rec.pdf.](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov_metod_rec.pdf)
3. **Школи забезпечуватимуть е-підручниками** – уряд затвердив новий порядок [Електронний ресурс] // НУШ: Нова Українська школа : [портал] / ГО

„Смарт Освіта” у партнерстві з М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ]. – 2019. – 24 січ. – Режим доступу: [https://nus.org.ua/news/shkolyzabezpechuvatymut-e-pidruchnykamy-uryad-zatverdyv-novyj-poryadok/,](https://nus.org.ua/news/shkoly-zabezpechuvatymut-e-pidruchnykamy-uryad-zatverdyv-novyj-poryadok/) вільний.

## Основні напрями діяльності бібліотек закладів освіти на сучасному етапі

1. **Брижицька, О. М.**  Переосмислення ролі шкільної бібліотеки у сучасному освітньому просторі / О. М. Брижицька // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. –

Лип. (№ 13/14). – С. 8–13. – Бібліогр.: 7 назв.

 *У статті розкривається роль сучасної шкільної бібліотеки як інформаційного центру розвитку, підтримки обдарованих учнів у їх становленні як творчої неповторної особистості.*

1. **Волкова, Н. І.** Складання річного плану роботи шкільної бібліотеки: конструктивний підхід / Н. І. Волкова // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 10. – С. 5–10.
2. **Греченіна, Т. І.** Форми роботи шкільної бібліотеки з початковими класами, які навчаються за спецпрограмами : [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 103 м. Харкова] / Т. І. Греченіна // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 7. – С. 2–5.
3. **Данилюк, О. М.** Ключові компетентності шкільного бібліотекаря: загальна характеристика / О. М. Данилюк // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 8. – С. 2–7. – Бібліогр.: 9 назв.
4. **Жмур, Л. О.** Річний звіт бібліотеки / Л. О. Жмур, Ю. М. Спащенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 3. – С. 18–19.
5. **Какуша, А.** Електронний щоденник у практиці шкільної бібліотеки / Алла Какуша // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 8. – С. 19–25.
6. **Кухаренко, Г.** **М.** Роль шкільної бібліотеки в запровадженні нових освітніх стандартів : [із досвіду роботи б-ки – лаб. перспектив. досвіду з питань автоматизації бібл. процесів Херсон. НВК „Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 15” Херсон. міськ. ради] / Кухаренко Г. М. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і ХХІІ Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 64–70. – Бібліогр.:

7 назв.

1. **Лихожон, Т.** Бібліотечно-інформаційний центр – сучасна модель шкільної бібліотеки / Тетяна Лихожон // Рід. шк. – 2016. – № 10. – С. 58–61. – Бібліогр.:

10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\_2016\_10\_16.](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_10_16)

 *У статті йдеться про шкільний бібліотечно-інформаційний центр, його структуру, завдання, ресурси. Розглянуто деякі заходи та інноваційні проекти, що реалізуються в бібліотеці та навчальному закладі. Досвід бібліотечноінформаційного центру НВК «Школа гуманітарної праці» має зацікавити бібліотекарів шкільних бібліотек, керівників закладів освіти, які планують модернізацію бібліотеки.*

1. **Мандибура, І.** Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу :

[інформ. діяльність шкіл. б-ки] / І. Мандибура // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Січ. (№ 1/2). – С. 10–19. – Бібліогр.: 7 назв.

1. **Матвійчук, О. Є.** Шкільна бібліотека – інформаційна платформа для набуття знань / Оксана Євгенівна Матвійчук // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 59–63. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті

представлено також в інтернеті: [http://lib.knukim.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf.](http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf)

1. **Нерушак, О.** Форми методичної роботи із шкільними бібліотекарями / О. Нерушак // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Лип. (№ 13/14). – С. 9–19. – Бібліогр.: 7 назв.
2. **Покроєва, Л. Д.** Модернізація роботи шкільної бібліотеки як умова створення інформаційного освітньо-наукового простору навчального закладу / Любов Денисівна Покроєва // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 6–9.
3. **Хемчян, І. І.** Модернізація шкільних бібліотек як сучасних ресурсних бібліотечноінформаційних центрів / [підгот. І. І. Хемчян] // Рід. шк. – 2014. – № 1/2. – С. 79.
4. **Шкільний бібліотечно-інформаційний** центр – сучасна модель бібліотеки навчального закладу : матеріали до Всеукр. конкурсу «Шкільна бібліотека», номінація «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу» / підгот. Лихожон Тетяна Володимирівна. – Херсон : [б. в.], 2017. – 50 с. – Текст

документа представлено також в інтернеті: http://www.library.kherson.ua/2017/ШГП/1.Лихожон. ШБIЦ - сучасна модель бiблiотеки навчального закладу. Херсон.pdf.

1. **Школа и библиотека:** креативные проекты, инновационные программы : сборник статей и материалов / КУ «Херсонская областная библиотека для детей» им. Днипровой Чайки Херсон. обл. совета, Упр. образования Херсон. гор. совета ;

[под ред. А. А. Кияновского ; отв. за вып. А. И. Бардашевская]. – Херсон : [б. в.], 2014. – 48 с.

1. **Ящук, І. П.** Шкільна бібліотека у структурі загальноосвітнього навчального закладу

/ І. П. Ящук // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [б. в.], 2017. – Вип. 5. – С. 86–95. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\_2017\_5\_10.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=inuv_2017_5_10)

***Бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів. Соціокультурна діяльність шкільної бібліотеки.***

1. **Войцех, Р. М.** Інноваційні форми масової роботи шкільної бібліотеки / Раїса Миколаївна Войцех // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Черв. (№ 11/12). – С. 1–31.
2. **Ворфлік, Л. В.** Шкільна бібліотека – осередок національно-патріотичного виховання молоді / Л. В. Ворфлік, З. Г. Жеребкіна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. –

Жовт. (№ 19/20). – С. 4–7.

1. **Гаркуша, В. В.** Бібліотечне краєзнавство в системі роботи шкільних бібліотек / В. В. Гаркуша // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 9. – С. 2–6.
2. **Герасимчук, Т. П.** Книжкова виставка [в шкільній бібліотеці] як засіб інформаційного впливу на читача / Т. П. Герасимчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 12. – С. 5–11.
3. **Дудар, О.** Застосовуємо музейний досвід у роботі шкільної бібліотеки / Ольга Дудар // Заст. директора шк. – 2014. – № 8. – С. 13–20.
4. **Жеребкіна, З. Г.** Методичні матеріали та зауваги щодо проведення заходів патріотичного спрямування в навчально-виховних закладах / З. Г. Жеребкіна, Т. І. Писаренко // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 15–24. – Бібліогр.: с. 23–24.
5. **Жигунова, Л. І.** Організація масової роботи шкільних бібліотек / Л. І. Жигунова // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 26–29.
6. **Запорожець, О. О.** Бібліотечний воркшоп як метод упровадження інтерактивних технологій / О. О. Запорожець // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 7. – С. 3–6.
7. **Зігура, Т. І.**  Особистісно орієнтовані технології у виховній роботі шкільної бібліотеки / Т. І. Зігура // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 2. – С. 5–9. – Бібліогр.: 5 назв.
8. **Клімова, С. В.** Традиційні та інноваційні форми роботи шкільного бібліотекаря у формуванні системоутворюючих понять національної свідомості юних читачів / С. В. Клімова // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 7–11. – Бібліогр.: с. 11.
9. **Клочек, М. І.** Креативні методи співпраці шкільного бібліотекаря та вчителів як засіб розвитку громадянської компетентності учнів / М. І. Клочек // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 4. – С. 14–18. – Бібліогр.: 6 назв.
10. **Лушпай, Л. М.** Роль шкільної бібліотеки у розвитку творчої особистості учнів / Л. М. Лушпай // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 20–25. – Бібліогр.:

5 назв.

1. **Морєва, О.** Гурткова робота бібліотекаря : [консультація] / Олена Морєва // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 3. – С. 50–54.

 *Нормативно-організаційні засади функціонування бібліотечних гуртків і умови оплати праці їх керівників.*

1. **Ніколайченко, О.** Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя / О. Ніколайченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. –

Берез. (№ 5/6). – С. 11–14.

1. **Ночвінова, О.** Шкільна бібліотека – осередок виховання в учнів загальнолюдських цінностей / Олена Ночвінова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2015. – № 6. – С. 79–80.
2. **Охріменко, Н. М.** Шкільна бібліотека – інформаційний осередок у формуванні національної гідності школярів / Наталя Миколаївна Охріменко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 103–109. – Бібліогр.: 13 назв.
3. **Патріотичне виховання у** шкільних бібліотеках: методи та підходи : метод. рек. / [авт.: Т. В. Добко, І. І. Хемчян, Л. М. Бондар, А. І. Рубан ; наук. ред.:

Л. Д. Березівська, Т. В. Добко ; наук. консультант О. К. Журба ; літ. ред. Л. В. Редько-Шпак] ; Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2017. – 88 с. – Бібліогр.: с. 61–66. – (Серія

«На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 16). – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wpcontent/uploads/2017/09/patriotic\_education\_method\_recommend\_2017.pdf.](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/09/patriotic_education_method_recommend_2017.pdf)

1. **Прохорова, Л. П.** Інформаційний сервіс шкільної бібліотеки / Лариса Прохорова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 28–34.
2. **Роль шкільної бібліотеки** в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської] ; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wpcontent/uploads/2017/10/The\_role\_of\_the\_school\_library\_in\_nationalpatriotic\_education\_2017.pdf.](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf)
3. **Ружанська, Т.** Творча співпраця шкільного колективу та шкільної бібліотеки у процесі формування ціннісного ставлення учнів до природи у контексті громадянського виховання / Тетяна Ружанська // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Серп. (№ 15/16). – С. 20–23.
4. **Сидоренко, О. М.** Особливості обслуговування в шкільній бібліотеці / О. М. Сидоренко // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 12. – С. 23–33. – Бібліогр.:

18 назв.

1. **Соколов, В.** Валеологічний супровід бібліотечно-інформаційної діяльності в шкільних бібліотеках / Віктор Соколов // Бібл. вісн. – 2017. – № 6. – С. 10–17. – Бібліогр.: 25 назв.

 *Розкрито специфіку культурно-просвітницької роботи шкільних бібліотек, спрямованої на розвиток культури здоров’я суб’єктів бібліотечно-інформаційної діяльності.*

1. **Тютюнник, Ю. А.** Формування здорового способу життя засобами шкільної бібліотеки / Ю. А. Тютюнник // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 5. – С. 2–4.
2. **Фоменко, Т.** Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя / Тетяна Фоменко // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 14–16.
3. **Хемчян, І. І.** Формування патріотизму як основа виховної роботи шкільної бібліотеки / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Листоп. (№ 21/22). – С. 2–6.
4. **Хемчян, І. І.** Шкільна бібліотека в системі громадянсько-патріотичного виховання учнівської молоді [Електронний ресурс] / І. І. Хемчян // Українські педагоги про національно-патріотичне виховання : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, [18 трав. 2016 р.] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – С. 42–44. – Режим доступу:

[http://lib.iitta.gov.ua/704514/1/ЗБІРНИК-ОСТАТОЧНИЙ.pdf,](http://lib.iitta.gov.ua/704514/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%99.pdf) вільний (дата звернення: 25.06.2019). – Назва з екрану.

1. **Чернописька, А. М.** Національно-патріотичне виховання учнівської молоді – процес формування духовних цінностей у сучасному світі / А. М. Чернописька // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 24–28. – Бібліогр.: с. 28.
2. **Чорна, І. В.** Роль бібліотеки у розвитку національної свідомості учнів / І. В. Чорна // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 17–19.
3. **Шабанова, М.** Робота шкільної бібліотеки з формування здорового способу життя

/ Марина Шабанова // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Квіт. (№ 7/8). – С. 12–14. – Бібліогр.: 12 назв.

1. **Шкільна бібліотека. Виховні** заходи / [авт. кол.: Наталія Литвин та ін. ; упоряд. Н. Харченко ; ред. рада: М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Шкіл. світ, 2016. – 156, [2] с. – (Серія „Бібліотека «Шкільного світу»”).
2. **Шлях читача до бібліотеки** : [обслуговування користувачів; соціокультур. діяльність б-ки; популяризація читання]. – Київ, 2015. – 48 с. (Шкільна бібліотека ;

№ 11) ; (темат. вкладка до журн. „Шкільна бібліотека” ; вип. 1).

## Формування інформаційної культури користувачів

1. **Гайдай, Л. М**. Партнерство бібліотекаря та вчителів у вихованні компетентного користувача / Л. М. Гайдай // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 2 (лют.). – С. 2–6. – Бібліогр.: 7 назв.

 *У статті розглянуто напрями партнерства бібліотекаря та вчителів у навчанні учнів критично мислити та досягати поставленої мети.*

1. **Книжка у світі Медіа** [Електронний ресурс] :програма факультат. курсу з медіаграмотності для закл. заг. серед. освіти. Розроблення занять : [5–7 кл.] / Дегтярьова Г. А., Білик О. М., Кукленко О. С. – Електрон. дані. – [Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2018]. – 117 с. : іл. – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/BookInMediaWorld\_2018\_small1.pdf,](http://www.aup.com.ua/uploads/BookInMediaWorld_2018_small1.pdf) вільний (дата звернення: 12.11.18). – Назва з екрана.
2. **Коропатник, М. М.** Медійна та інформаційна грамотність – одна із важливих компетентностей, які має формувати нова українська школа : виклики інформаційного суспільства / Коропатник М. М // Наук. зап. Серія: «Психологопедагогічні науки» / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2017. – № 3. –

С. 99–106. – Бібліогр.: 39 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\_2017\_3\_14.](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2017_3_14)

1. **Медіаграмотність у початковій школі:** посібник для вчителя [Електронний ресурс] / Акад. укр. преси ; [автори: Іванова Інна Богданівна та ін. ; літ. редагування О. Телемка ; макетування Ю. Гузи]. – Електрон. дані. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2018. – 233 с. – (Бібліотека масової комунікації та медіаграмотності Академії української преси). – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/Pochatkova\_school\_2018.pdf,](http://www.aup.com.ua/uploads/Pochatkova_school_2018.pdf) вільний (дата звернення: 12.03.2019). – Назва з екрана.
2. **«Медіакультура особистості»** : навч.-метод. моделі медіазанять [для 10 кл.] : навч.-метод. посіб. / [Миколаїв. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти, каф. психології, педагогіки та менеджменту освіти ; упоряд. Т. П. Крячко ; за наук. ред.

В. І. Шуляра]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 146 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [https://library.mk.ua/wp-content/uploads/2015/12/media-posibnik.pdf.](https://library.mk.ua/wp-content/uploads/2015/12/media-posibnik.pdf)

1. **Навчальна програма з основ** медіаграмотності : 8 (9) кл. (пропедевт. курс). 35 годин / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти,

Акад. укр. преси ; [розроб.: Коваленко П. О. та Мокрогуз О. П.]. – Київ : [б. в.],

2013. – 21 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/Program\_8\_class.pdf.](http://www.aup.com.ua/uploads/Program_8_class.pdf)

1. **Навчальна програма «Основи медіа грамотності»** : для загальноосвіт. навч. закл. 10–11 кл. із навчанням укр. мовою, а також рос. та ін. мовами нац. меншинств : затв. 1 серп. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. укр. преси, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 17 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/ml/Program\_10\_11.pdf.](http://www.aup.com.ua/ml/Program_10_11.pdf)
2. **Навчальна програма «Сходинки до медіа грамотності»** : для загальноосвіт. навч. закл. 2–4 кл. із навчанням укр. мовою, а також рос. та ін. мовами нац. меншинств : затв. 10 черв. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Акад. укр. преси ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 28 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/ml/progr\_2\_4.pdf.](http://www.aup.com.ua/ml/progr_2_4.pdf)
3. **Основи інформаційної культури** : прогр. курсу за вибором для 5–7 кл. Профіль: гуманітарний : схвалено для використання у загальноосвіт. навч. закл. (лист ІМЗО від 13.10.2016 № 2.1/12-Г-767) / уклад. Лихожон Тетяна Володимирівна ; рец.:

Голобородько Євдокія Петрівна, Бардашевська Анна Іванівна // Інформ. зб. для дир.

шк. та зав. дит. садочка. – 2017. – № 7/8. – С. 93–118.

1. **Основи критичного мислення.** 10(11) клас : метод. посіб. для вчителів / [авт.: О. І. Пометун, І. М. Сущенко]. – Дніпропетровськ : Ліра, 2016. – 156 с.
2. **Основи медіаграмотності** : навч.-метод. посіб. для вчителя : 8 (9) кл. : планиконспекти уроків / Акад. укр. преси ; [автори: Волошенюк О. В. та ін.]. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2014. – 190 с. – (Бібліотека масової комунікації та медіаграмотності Академії української преси). – Текст посібника представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/lessons-5.pdf.](http://www.aup.com.ua/uploads/lessons-5.pdf)
3. **Поперечна, Л.** Шкільний бібліотекар – педагог медіа- та інформаційної культури / Поперечна Л. А. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і ХХІІ Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 93–97. – Бібліогр.: 7 назв. ; Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 1. – С. 50–54.

 *Аналізуючи нормативні документи в зв’язку з упровадженням у шкільну практику медіаосвіти, автор з’ясовує, чи може шкільний бібліотекар стати медіапедагогом і які умови для цього потрібні.*

1. **Стеценко, І.** Складові інформаційної культури та інформаційної грамотності для педагогів дошкільної і початкової освіти та їхніх вихованців / Ірина Стеценко // Дошкіл. освіта. – 2013. – № 4. – С. 64–73. – Бібліогр.: 9 назв.

 *У статті розглянуто проблему застосування інформаційних технологій в освітньому процесі. Розкрито сутність понять «інформаційна грамотність» та «інформаційна культура». Наголошено на потребі грамотного використання інформаційних технологій не лише під час навчання, а й в повсякденному житті.*

*Висвітлено складові інформаційної культури.*

1. **Шейбе, С**. Медіаграмотність : крит. мислення у мультимед. світі: підруч. для вчителя / Сінді Шейбе, Фейз Рогоу ; [пер. з англ. С. Дьома ; заг. ред.: В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк]. – Вид. друге, стереотипне. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2017. – 307 с. – Скорочений текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/medialiteracy\_2017\_short.pdf.](http://www.aup.com.ua/uploads/medialiteracy_2017_short.pdf)
2. **Якушова, С. В.** Інформаційна культура юного читача в сучасній шкільній бібліотеці

/ С. В. Якушова // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 12. – С. 11–18. – Бібліогр.: 6 назв. –

Додатки.

## Популяризація читання засобами шкільної бібліотеки

1. **Баліка, Л. М.** Використання інформаційних технологій у роботі шкільної бібліотеки

/ Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 5. – С. 233–240. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\_2017\_5\_27.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=inuv_2017_5_27)

 *Мета статті* ***–*** *аналіз проблеми зниження інтересу до читання, можливостей використання інформаційних, інноваційних технологій у роботі шкільної бібліотеки.*

1. **Баліка, Л. М.** Педагогічні основи роботи шкільних бібліотек щодо розвитку в учнів інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 6. – С. 225–236. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\_2017\_6\_27.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=inuv_2017_6_27)
2. **Бурцева, Л. П.** Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки по залученню учнів до читання / Бурцева, Л. П. // Пед. обрії. – 2018. – № 1/2. – С. 66–69. – Бібліогр.:

8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://choippo.edu.ua/rar/PO118.pdf.](http://choippo.edu.ua/rar/PO118.pdf)

1. **Гузь, О.** Актуальні шляхи удосконалення читацької компетентності учнів в умовах НУШ : (з досвіду роботи) / Олена Гузь // Початк. шк. – 2019. – № 5. – С. 14–16. – Бібліогр.: 8 назв.
2. **Жернова,** **В. С.** Інноваційна діяльність шкільного бібліотекаря щодо формування читацької активності учнів / Вікторія Сергіївна Жернова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 149– 157. – Бібліогр.: 5 назв.
3. **Оригінальні ідеї для бібліотеки :** креат. форми роботи із залучення дітей до читання : метод. рек. [Електронний ресурс] / [уклад. М. П. Зубко] ; Запоріз. обл. б-ка для дітей „Юний читач” . – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2015. – Режим доступу: http://www.chl.kiev.ua/mbm/тексти/2017/Оригін.ідеї.pdf, вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.
4. **Собчук, Т. В.** Виховання у дітей інтересу до читання засобами шкільної бібліотеки /

Т. В. Собчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 3. – С. 11–14.

1. **Як зацікавити дітей читанням** – практичні поради [Електронний ресурс] // НУШ: Нова Українська школа : [портал] / ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ]. – 2018. – 14 груд. – Режим доступу:

[https://nus.org.ua/articles/yak-zatsikavyty-ditej-chytannyam-praktychni-porady/,](https://nus.org.ua/articles/yak-zatsikavyty-ditej-chytannyam-praktychni-porady/) вільний.

## Простір шкільної бібліотеки

1. **Новий освітній простір** : # символизмін [Електронний ресурс] : рекомендації / М-во регіон. розвитку, будівництва та житлово-комунал. госп-ва, М-во освіти і науки України [та ін.] // Новий освітній простір / М-во освіти і науки України. –

Електрон. дані. – [Б. м., б. р.]. – 208 с. – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nop/5noprekomend22.pdf.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nop/5noprekomend22.pdf)

1. **Пруднікова, Л. М.** Оформлення шкільної бібліотеки / Л. М. Пруднікова

// Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 5 (трав.). – С. 2–4.

1. **Шульц-Джонс, Б.** Медиацентр школьной библиотеки : что следует учитывать при проектировании / Барбара Шульц-Джонс // Шк. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 16–22. – Библиогр.: 7 назв.

 *Розповідається про проектування простору шкільної бібліотеки (освітлення, меблі, електропостачання, температурний режим, кольорова гамма, акустика та ін.).*