**Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи**

**в закладах освіти Чернівецької області**

**у 2020/2021 навчальному році**

25 травня 2020 року Указом Президента України схвалена **НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі** **за № 195/2020.**

Національна стратегія розроблена на основі аналізу сучасного стану освітнього середовища та забезпечення охорони життя і здоров’я учасників освітнього процесу і ґрунтується на тому, що учні повинні оволодіти знаннями, уміннями, навичками, способами мислення стосовно:

- створення і підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності людини як у повсякденному житті (у побуті, під час навчання та праці тощо), так і в умовах надзвичайних ситуацій;

- основ захисту здоров’я та життя людини від небезпек, оцінки існуючих ризиків середовища та управління ними на індивідуальному рівні;

- формування індивідуальних характеристик поведінки та звичок, що забезпечують необхідний рівень життєдіяльності (відповідно до потреб, інтересів тощо), достатній рівень фізичної активності та здорове довголіття;

- усвідомлення важливості здорового способу життя та гармонійного розвитку, високої працездатності, духовної рівноваги, збереження та поліпшення власного здоров’я (підвищення імунітету, уникнення різних захворювань, підтримання нормальної ваги тіла тощо);

- моделей безпечної та ненасильницької міжособистісної взаємодії з однолітками та дорослими у різних сферах суспільного життя;

- знань і навичок здорового, раціонального та безпечного харчування, здійснення усвідомленого вибору на користь здорового харчування;

- усвідомлення цінності життя та здоров’я, власної відповідальності та спроможності зберегти та зміцнити здоров’я, підвищити якість свого життя.

 **Рекомендуємо вивчити основні положення Національної стратегії, спланувати комплекс заходів та втілювати її в повсякденне життя освітнього закладу.**

 16 січня 2020 року набув чинності Закон України **«Про повну загальну середню освіту»** підписаний Президентом України за № 463-IX. Закон визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти.

**Рекомендуємо**: вивчити статтю 15. – «Виховний процес», статтю 25.  – «Права, обов’язки та відповідальність батьків учнів» та статтю 28.  – «Учнівське самоврядування». Врахувати положення та вимоги під час планування виховної роботи на 2020-2021 н.р. Організацію учнівського самоврядування привести у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

|  |
| --- |
|  |

 Освітні заклади продовжують роботу з **національно-патріотичного виховання дітей та молоді:**

- реалізують положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру “Сокіл” (“Джура”) та плану заходів з його реалізації (з нормативними матеріалами зазначеної гри можна ознайомитись за посиланням <http://ukrjuntur.org.ua/sokil-dzhura/metodychni-rekomendatsii-hry-sokil-dzhura.html>);

- створюють сприятливі умови, встановлені на законодавчому рівні, для діяльності молодіжних організацій, насамперед для розвитку пластового руху в Україні та Спілки Української Молоді, що відновили свою діяльність в Україні із здобуттям незалежності. Наказ, яким також затверджені Заходи, розміщено на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України за посиланням https://mon.gov.ua/ua у розділі «Законодавство». Нормативно-правова база з питань національно-патріотичного виховання розміщено за наступним посиланням <https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/natsionalno-patriotichne-vihovannya-ditey-ta-molodi/>.

Варто зазначити, що питання національно-патріотичного виховання розкривається наскрізно в рамках програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2015 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року). З програмою можна ознайомитися за посиланням <https://ipv.org.ua/prohrama-nova-ukrainska-shkola/>.

З метою вивчення та популяризації кращого педагогічного досвіду, в тому числі з питань національно-патріотичного виховання на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» розміщено банк даних досвіду виховної роботи (<https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/bank-dosvidu-vihovnoyi-roboti/>. При плануванні виховної роботи з національно-патріотичного напряму пропонуємо використовувати методичні матеріали Українського інституту національної пам’яті <https://www.memory.gov.ua/methodic-materials>.

**Насильство над дітьми** – це глобальна проблема, яке стала очевидною лише протягом останніх двадцяти років. Насильство над дітьми ставить під загрозу глобальний розвиток людства. Коли діти стають свідками або жертвами емоційного, сексуального чи фізичного насилля, це завдає шкоди їх здоров’ю, добробуту та майбутньому. Проблема насильства стосується не лише для окремих дітей або сімей, а є загрозою сталому розвитку суспільства в цілому. Принцип запобігання та реагування на насилля, жорстоке поводження з дітьми має бути ключовим в організації освітнього процесу закладів освіти відповідно до Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі

Більше інформації <http://www.unicef.ora/ukraine>.

Відповідно до **статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ** у закладах освіти виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/463-20#Text](https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/463-20%23Text)

**Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53,** визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145->

Кабінет Міністрів України 30 травня 2018 року постановою № 453 затвердив Державну соціальну програму “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2021 року

Метою Програми є забезпечення послідовної імплементації положень Конвенції ООН про права дитини, розбудови ефективної системи захисту прав та інтересів дитини на рівні територіальної громади в умовах децентралізації, створення дружнього до дітей середовища відповідно до міжнародних стандартів та пріоритетів Стратегії Ради Європи з прав дитини (2016-2021 роки), а також досягнення Цілей Сталого Розвитку, затверджених Резолюцією Організації Об’єднаних Націй 70/1 “Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року”, у частині дотримання прав дітей.

З 2018 року МОН залучило всесвітньо відомого оратора Ніка Вуйчича для проведення мотиваційних зустрічей з учителями та учнями та стимулювало початок діалогу про булінг. Відеоматеріали про ці зустрічі розміщені у вільному доступі на сайті МОН, які можна використовувати в освітньому процесі з метою запобігання булінгу та формування суспільної свідомості неприйняття булінгу в міжособистісних стосунках.

На сайті МОН розміщено створений для вільного доступу банк педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу» для використання в профілактичній роботі в закладах освіти.

Відповідно до наказу МОН від 9 січня 2019 року № 17, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р. за № 250/33221 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти здійснюється зокрема за напрямом «освітнє середовище закладу освіти», а саме:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

19 січня 2019 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII.

Для побудови **безпечного освітнього середовища** у закладі освіти можна скористатися методичним посібником «Кодекс безпечного освітнього середовища», який передбачає навчання школярів, батьків, педагогічних працівників закладів освіти правилам безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек, а також навичок подолання труднощів у власному житті.

Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf>.

Однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі є булінг.

Що стає причиною булінгу в закладах освіти, як виявити, попередити та протидіяти цькуванню, а також правильно вирішувати конфлікти?

Відповіді на ці й інші питання можна знайти в безкоштовному онлайнкурсі «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», який був створений за ініціативи Міністерства освіти і науки (з курсом можна ознайомитися за посиланням: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AMON%2BAB101%2B2019_T2/about).

Рекомендуємо: впроваджувати в освітній процес закладів освіти гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» та факультатив «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе».

Режим доступу

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/1-komplekt-programmediatsiya.pdf>;

використовувати відеоролик «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Медіація – ровесників і ровесниць» та освітній електронний курс «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе».

Режим доступу:

<https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/vihovna-robota-shvaleni-rukopisi>;

розвивати медіацію-однолітків, створювати служби порозуміння (Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному/рівна-рівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладах освіти».

Режим доступу:

<https://la-strada.org.ua/ucp_mod_news_list_show_616.html> ;

розвивати співробітництво із громадськими та міжнародними організаціями і фондами, широко використовувати досвід у впровадженні медіації та відновних практик.

**Особливої уваги педагогічних працівників потребує і така проблема, як домашнє насильство.**

Нагадуємо, що з метою виконання законодавчих вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229, Міністерство освіти і науки України

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5480729-18>

З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства наказом МОН від 02.10.2018 № 1047 затверджено Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.

Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-viyavlennya-reaguvannya-na-vipadki-domashnogo-nasilstva-i-vzayemodiyi-pedagogichnih-pracivnikiv-iz-inshimi-organami-ta-sluzhbami>

Пропонуємо педагогічним працівникам скористатися матеріалами з питань запобігання та протидії домашньому насильству, який розміщений на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1kdBNPKwOfNWwoLNJ5RaJIvfro7oazdUw/view>.

Інтернет відіграє важливу роль в житті сучасної дитини. Глобальна мережа Інтернет – це необмежений ресурс, який може бути використаний як для навчання, так і для відпочинку та спілкування з друзями. Але Інтернет може бути небезпечним та становити певний ризик, особливо для дітей.

Для профілактичної роботи в нагоді може бути шкільний урок «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?» в якому акцентується увага на випадках підліткового секстінгу та онлайн -грумінгу – сумні реальності для України де діти все частіше потрапляють у ситуації, коли їх фото безконтрольно розповсюджуються в Інтернеті.

Режим доступу: <http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/rozrobka-shklnogo-yroky-na-temy-bezpeki-pdltkv-vd-seksyalnih-rizikv-v-merezh-nternet.pdf>

Увазі педагогічних працівників пропонується 17 відеороликів від Ніка Вуйчича,  кожен з яких може бути окремою темою для розмови з дітьми, як то у формі круглих столів, диспутів, брейн-рингів, написання есе та використанням  відеоматеріалів:

– Відеоролик про способи зупинення булінгу  <https://www.youtube.com/watch?v=fkcARKWnirg>

– Відеоролик пісні М. Бурмаки «Не смійся з мене» <https://www.youtube.com/watch?v=Iqf-9kguvH>;

–  Комплекс мультфільмів, у яких присутні ситуації булінгу та шляхи його подолання:

https://naurok.com.ua/post/skazhi-bulingu-ni-5-multfilmiv-yaki-navchayut-cinuvat kozhnogo?fbclid=IwAR36JdkRlgeWRxMVLQG2pMKcSlGjDNhBqfKhIDBlAIlWQscttBpmzNT2jhI/.

**Торгівля людьми є** однією з найганебніших форм порушення основних прав і свобод людини, що суперечить міжнародним нормам та Конституції України. Проте це явище було і залишається актуальною проблемою для України. Тому рекомендуємо:

проводити інформаційні кампанії до 30 липня – Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми; 18 жовтня – Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня – Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини; розвивати співробітництво із громадськими та міжнародними організаціями і фондами. Забезпечити доступ дітей до Національної дитячої “гарячої “лінії 0 800 500 225 або 116 111 (для дзвінків з мобільного) та Національної «гарячої» лінії з попередження насильства, торгівлі людьми та тендерної дискримінації 0 800 500 335 або 116 123 (для дзвінків з мобільного) Громадської організації «Ла СтрадаУкраїна».

**Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.**

Сім’я є й залишається природним середовищем для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дитини, її матеріального забезпечення та несе відповідальність за створення належних умов для цього. Саме вона має виступати основним джерелом матеріальної та емоційної підтримки, психологічного захисту, засобом збереження й передачі національно-культурних і загальнолюдських цінностей наступним поколінням.

Міжнародні договори, учасницею яких є Україна, дозволяють вирішувати питання, пов’язані із здійсненням батьківських прав і виконанням обов’язків як матеріального, так і нематеріального характеру, незалежно від громадянства і місця проживання батьків і дітей.

Слід зазначити, що в Україні основні підходи до осмислення й реалізації прав дітей, визначених міжнародним і вітчизняним законодавствами, протягом останнього часу істотно змінилися. Це пов’язано з посиленням уваги з боку держави до інтересів дітей, удосконаленням механізму контролю за дотриманням чинного законодавства у сфері охорони дитинства, розвитком інституцій соціально-правового захисту дітей та багатьма іншими факторами.

Із інформацією щодо захисту прав дітей в Україні з урахуванням міжнародних договорів з питань сімейного права можна знайти за посиланням: <https://minjust.gov.ua/m/str_19188>.

У свою чергу, питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється **Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10** визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім’ї, закладах освіти та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі й гідності дитини http://zakon3 .rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601

Регулювання батьківської відповідальності за виховання є актуальними в сучасних умовах, ці питання унормовані в таких нормативно-правових актах України **щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей:**

Закон України «Про освіту», стаття 55. Права та обов’язки батьків здобувачів освіти;

Закон України «Про охорону дитинства», стаття 12. Права, обов’язки та відповідальність батьків за виховання та розвиток дитини;

Цивільний кодекс України, стаття 1179. Відшкодування шкоди, завданої неповнолітньою особою;

Кодекс України про адміністративні правопорушення, стаття 184. Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов’язків щодо виховання дітей;

Кримінальний кодекс України, стаття 166. Злісне невиконання обов’язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування;

Сімейний кодекс України, стаття 164. Підстави позбавлення батьківських прав, тощо.

**Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин** повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 року № 56 затверджено План заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56-2019-%D1%80#Text>.

Громадською організацією «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Європейського моніторингового центру з наркотиків та наркоманії (EMCDDA) в межах міжнародного проекту «Європейське опитування учнів щодо вживання алкоголю та інших наркотичних речовин (ESPAD)» провели опитування 8509 респондентів (4108 хлопців і 4401 дівчина) віком 14-17 років, які є учнями сільських та міських закладів загальної середньої, професійної (професійно- технічної) та фахової передвищої освіти.

Результати опитування висвітлені в роботі «Куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин серед підлітків, які навчаються: поширення й тенденції в Україні: за результатами дослідження 2019 року в рамках міжнародного проекту «Європейське опитування учнів щодо вживання алкоголю та інших наркотичних речовин - ESPAD».

Режим доступу: <http://www.uisr.org.ua/img/upload/files/B_Report_ESPAD_2019_Internet.pdf>

Особливу тривогу викликає те, що порушується стаття 54 Закону України «Про освіту» в частині недостатньої діяльності педагогічних і науково- педагогічних працівників закладів освіти щодо запобігання вживанню здобувачами освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів та тютюнових виробів.

Просимо в межах компетенції забезпечити виконання пунктів 2; 3; 4.1; 4.2; 4.3; 11.2; 12.7; 30 Плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 56, зокрема: впроваджувати апробовані передовою міжнародною та вітчизняною практикою профілактичних стратегій формування життєвих навичок, розроблення нових і удосконалення чинних програм та методик розв’язання наркотичних і алкогольних проблем згідно з вимогами МОН до наукових, науково-методичних та освітніх видань;

забезпечувати підтримки розвитку системи позашкільної освіти;

формувати в дітей, учнівської та студентської молоді життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов’язаним із наркотиками;

здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов’язків, пов’язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей;

впроваджувати в програми підготовки та перепідготовки педагогічних працівників сучасні методики профілактичної роботи з подолання негативних проявів серед дітей, учнівської та студентської молоді;

створювати методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику через їх незахищеність та інші чинники, що можуть призвести до початку вживання наркотиків (діти, батьки яких перебувають у трудовій еміграції за кордоном; діти із сімей з проблемами залежності; діти, що отримали психологічні травми внаслідок жорстокого поводження або сексуального насильства; безпритульні), сприяти захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення тощо.

При цьому інформуємо, що постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689 затверджено Порядок проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/689-2019-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/689-2019-%D0%BF%23Text)

Звертаємося до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних та Київської міської державної адміністрації організувати виконання й надати в межах компетенції Міністерству освіти і науки України моніторингові показники, які містять інформацію про проведені у 2020/2021 навчальному році профілактичні заходи, спрямовані на зниження рівня вживання психотропних речовин, за формою згідно з додатком 7 зазначеної Постанови.

Інформацію надсилати на електронну адресу psyche-logos@ukr.net до 01 квітня 2021 року.

**Міністерство освіти і науки зосереджує увагу** на виконанні органами управління освітою та закладами освіти в межах компетенції **Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року,** затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р. Ресурс доступу за посиланням: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-z-a1335r>

Ситуація щодо кримінальних правопорушень у дитячому середовищі спонукає до проведення чіткої взаємодії всіх зацікавлених органів і служб на місцевому рівні. Для планування превентивної роботи радимо скористатися єдиним звітом про осіб, які вчинили кримінальні правопорушення, за січень - червень 2020 р., що розміщений на сайті Генеральної прокуратури України: <https://old.gp.gov.ua/ua/stst2011.html?dir_id=113897>

Враховуючи викладене, Міністерство вважає, що профілактика кримінальних правопорушень спонукає до формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, які сприяють учиненню дітьми злочинів, подоланню девіантної поведінки.

Рекомендуємо:

проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки;

провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, сприяти в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей, зокрема в літній період;

налагодити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім’ї, дітей та молоді тощо.

**Класним керівникам 1-4-х класів:**

Особливістю Нової української школи є організація такого освітнього середовища, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою змінюються просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. У Новій українській школі зростає частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Планування і дизайн освітнього простору школи спрямовуються на розвиток дитини та мотивації її до навчання. Класним керівникам початкових класів рекомендуємо перейти до організації виховної діяльності з учнями без різких змін, зберегти методи та форми, прийнятні для проведення урочної діяльності, набуті під час проведення он-лайн курсів на платформі Ед-ера. В освітньому процесі широко використовувати нові ІТ-технології, мультимедійні засоби впливу на особистість дитини, дбаючи про духовне зростання та фізичний розвиток першокласників. Перехід від урочної системи до організації позакласної роботи має бути невимушеним, цікавим та пізнавальним одночасно для всіх учнів, без прояву форм дискримінації, тобто з урахуванням прав дітей з особливими потребами.

**Принципи реалізації завдань виховної роботи у початкових класах:**

* визнання того, що кожна дитина талановита. Заборона будь-яких форм дискримінації;
* цінність дитинства;
* радість пізнання. Організація пізнавального процесу, що приноситиме радість дитині. Широке використання в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності;
* розвиток вільної особистості;
* розвиток у дітей самоповаги та впевненості у собі;
* здоров’я. Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку;
* безпека. Створення атмосфери довіри та самоповаги. Перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству та цькуванню;
* формування морально-етичних цінностей. Утвердження людської гідності учня/учениці;
* виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, справедливості;
* плекання любові до рідного краю, української культури;
* формування активної громадянської позиції та шанобливого ставлення до Української держави.

**Вихователям груп подовженого дня** роботу з молодшими школярами варто спрямувати відповідно до вимог сучасних рокомендацій та нормативних документів, формуючи основні компетенції: навчитися жити, навчитися жити разом, навчитися здобувати знання, навчитися працювати. Необхідно формувати виховний простір школи як узгоджений комплекс виховних впливів, засобів, заходів, традицій, які у сукупності забезпечують особливу організацію життя школи: організацію комфорту життєтворчості учня в класі, соціальну практику, суспільне та життєве проектування, залучення вихованців до духовних надбань людства. Під час планування предметних тижнів, виховні заходи необхідно проводити враховуючи індивідуальні та віково-психологічні особливості молодших школярів. Основну роль повинен відігравати українознавчий компонент. Варто використовувати надбання народної педагогіки та застосовувати надбання видатного українського педагога Василя Сухомлинського.

**Класним керівникам 5-11-х** класів необхідно планувати роботу відповідно до вимог нормативних документів та  не перевантажувати освітній процес великою кількістю виховних справ. Спрямувати зусилля на  виховання громадянина як високоморальної особистостi, яка плекає українськi традицiї, духовнi цiнностi, володiє вiдповiдними знаннями, вмiннями та навичками, здатна реалiзувати свiй потенцiал в умовах сучасного суспiльства, сповiдує європейськi цiнностi, готова до виконання обов’язку iз захисту Батькiвщини, незалежностi та територiальної цiлiсностi України. У кожному закладі освіти повинно бути створене  сприятливе, безпечне освітнє середовище  для оптимального розвитку, розкриття творчого потенціалу  учнів, формування основних життєвих компетентностей особистості, які сформовані у Концепції  Нової української школи на основі:

– педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;

– орієнтації  на   потреби   учня  в освітньому процесі, дитиноцентризму;

– наскрізного процесу виховання, який формує цінності.

**Педагогам-організаторам рекомендуємо:**

– спланувати і  організувати  позакласну  роботу з дітьми, підлітками, молоддю в школі  на основі  традицій,  специфіки освітнього закладу, індивідуальних особливостей школярів;

– налагодити співпрацю з педагогічним колективом, колективами установ культури, спортивними товариствами, творчими спілками, громадськими об’єднаннями, сім’єю через  розвиток мережі гуртків, секцій, клубів, об’єднань за інтересами із запрошенням до роботи з ними кваліфікованих спеціалістів, працівників науки, культури, мистецтва, учасників та героїв АТО, їх сімей, спортсменів, тренерів, пенсіонерів, студентів, батьків;

– здійснювати зв’язок педагогічного колективу школи з дитячими, юнацькими, молодіжними об’єднаннями, організаціями, організувати літній відпочинок та оздоровлення учнів у школі;

– вживати заходів щодо попередження бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх, здійснювати індивідуальну роботу з дітьми з особливими потребами  та їх сім’ями,  дітьми  з «груп ризику», надавати консультативну допомогу батькам, педагогічним працівникам;

– вивчати індивідуальні особливості школярів, дбати про розвиток їхніх здібностей, талантів на основі задатків та обдарувань, особистим прикладом утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, гуманізму, доброти, патріотизму, працелюбства, інших доброчинностей, виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, дбайливе ставлення до навколишнього середовища, готувати вихованців до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, додержуватися педагогічної етики, поважати гідність учнів, захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам, пропагувати здоровий спосіб життя.

**Заступникам директорів з виховної роботи** згідно посадових обов’язків необхідно організовувати та забезпечувати функціонування виховного простору в освітньому закладі, враховуючи те, що:

– виховання особистості – основна мета школи, кожного уроку. Навчання використовується як  засіб виховання;

– планування виховної роботи як цілісний, всеохоплюючий процес, обґрунтований та продіагностований;

– взаємодія всіх організаторів виховної роботи  освітнього закладу повинна бути злагодженою;

–  підвищення якості та значущості кожного  виховного заходу зокрема як результат надмірної заорганізованості виховного процесу та зменшення в цілому кількості заходів;

– використання  курсів, факультативів  духовно-морального, громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного спрямування для досягнення мети – виховання Особистості, Патріота, Інноватора.

–  упровадження Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)  як  системної форми позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, важливого засобу формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи адже  метою гри  є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатої та фізично розвиненої особистості;

Важливо зорганізувати проведення виховних заходів  із залученням громадських та волонтерських організацій та з використанням  сучасних форм і методів роботи з батьками, проведення культурно-мистецьких фестивалів, концертів, етнографічних експедицій, конкурсів української патріотичної пісні.

Забезпечити організацію  волонтерської діяльності педагогів,  учнів, батьків, яка через конкретну, практичну діяльність сприяє встановленню соціальних зв’язків дітей з воїнами Збройних Сил України, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Рекомендуємо використовувати у виховній діяльності матеріали просвітницького проекту: «Дидактичне наповнення виховного простору: тема дня, тема тижня». На допомогу в реалізації цього проекту створено сторінку «Тема дня, тижня» на сайті ІППОЧО.

**Дистанційне виховне середовище.** Зважаючи на ситуацію з пандемією COVID-19 спланувати роботу, не перевантажуючи учнів, на випадок продовження дистанційної форми навчання в залежності від перебвання освітнього закладу в одній із чотирьох зон: червоної, помаранчевої, жовтої та зеленої. Детальні розяснення щодо організації освітнього процесу в певній зоні надасть Мінстерство освіти і науки України.

 Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечити діяльність учнівського самоврядування, проведення акцій, конкурсів та інших заходів дистанційно і за потребою.

У 2020-2021 навчальному році в планах роботи закладів освіти радимо передбачити заходи щодо **відзначення важливих пам’ятних та ювілейних дат.**

**Додаток:**

 **Визначні та пам’ятні дати 2020/2021 навчального року**

 **Вересень 2020**

[4 вересня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=09&day=04), п’ятниця - [**Над будинком Верховної Ради України у 1991 було піднято жовто-блакитний прапор**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=859&year=2020)

[13 вересня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=09&day=13), неділя - [**День пам’яті жертв фашизму**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=206&year=2020)**;**

[22 вересня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=09&day=22), вівторок - [**День партизанської слави України**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=220&year=2020)

[29 вересня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=09&day=29), вівторок - [**День пам’яті трагедії Бабиного Яру**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=693&year=2020)**.**

**Жовтень 2020**

[18 жовтня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=10&day=18), неділя - [**Україна увійшла до Ради Європи**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=653&year=2020)

[28 жовтня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=10&day=28), середа - [**День визволення України від фашистських загарбників**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=481&year=2020)**.**

**Листопад 2020**

**9 листопада – День української писемності та мови;**

**16** **листопада** - **Міжнародний день терпимості (толерантності)** (запроваджений у 1995 за рішенням ЮНЕСКО);

**18 листопа*д*а -** Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (рішення ухвалено 13 травня 2015 року у рамках 1227-го засідання Комітету міністрів Ради Європи);

**21 листопада** День Гідності та Свободи (відзначається щорічно згідно з Указом Президента України № 872/2014 від 13 листопада 2014 року);

• День Десантно-штурмових військ ЗСУ згідно з Указом Президента України № 380/2017 від 21.11.17 (раніше був День високомобільних десантних військ – 2 серпня, який втратив чинність);

**•** День відмови від паління (відзначається у третій четвер листопада. Був встановлений Американським онкологічним товариством (American Cancer Society) в 1977 році);

**23 листопада - День пам’яті жертв голодоморів** (відзначається щорічно в четверту суботу листопада згідно з Указом Президента України № 431/2007 від 21 травня 2007 року). Всеукраїнська акція **«Засвіти свічку**»;

**Грудень 2020**

**1 грудня -  Всесвітній день боротьби зі СНІДом** (відзначається щорічно, вперше відзначався 1 грудня 1988 року з ініціативи Всесвітньої організації охорони здоров’я);

• Народ України на референдумі вільним волевиявленням підтвердив **Акт проголошення незалежності України** (1991);

**3 грудня ‑ Міжнародний день інвалідів** (проголошено Генеральною Асамблеєю ООН у 1992 році в кінці Десятиліття інвалідів на 47-й сесії у спеціальній резолюції. Проведення цього дня в Україні встановлено Указом Президента України від 27 листопада 1993 року № 566/93);

**6 грудня - День Збройних Сил України** (був встановлений постановою Верховної Ради України у 1993 році. Це свято відзначається щорічно 6 грудня — в день ухвалення у 1991 році закону України «Про Збройні Сили України»);

[9 грудня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=12&day=09), середа - [**Міжнародний день пам’яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=683&year=2020)

**10 грудня - День прав людини** (міжнародне свято, що відзначається за пропозицією Генеральної Асамблеї ООН, знаменуючи річницю ухвалення Асамблеєю Загальної декларації прав людини у 1948 році);

**14 грудня ‑ День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС** (відзначається у день закінчення будівництва саркофага над зруйнованим четвертим енергоблоком Чорнобильської АЕС згідно з Указом Президента України «Про День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» від 10 листопада 2006 року № 945/2006);

**19 грудня - День** Святого Миколая Чудотворця;

**Січень 2021**

[22 січня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=01&day=22), п’ятниця - [**День Соборності (день Злуки)**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=13&year=2021)

[27 січня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=01&day=27), середа - [**Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=495&year=2021)**;**

[29 січня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=01&day=29), п’ятниця - [**День пам’яті Героїв Крут**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=493&year=2021)**.**

**Лютий 2021**

[15 лютого](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=02&day=15), понеділок - [**День пам’яті воїнів - інтернаціоналістів**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=25&year=2021)**;**

[20 лютого](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=02&day=20), субота - [**День Героїв Небесної Сотні**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=663&year=2021)**;**

[22 лютого](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=02&day=22), понеділок - [**Міжнародний день підтримки жертв злочинів**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=29&year=2021)**;**

[25 лютого](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=02&day=25), четвер - [**Перший офіційний Державний герб України**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=726&year=2021)**.**

**Березень 2021**

[9 березня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=03&day=09), вівторок - [**День народження Тараса Шевченка**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=647&year=2021)**;**

[17 березня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=03&day=17), середа - [**Створено Українську Центральну Раду, 1917**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=732&year=2021) **р.;**

**Квітень 2021**

[4 квітня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=04&day=04), неділя - [**День створення НАТО**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=742&year=2021)**;**

[11 квітня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=04&day=11), неділя - [**Міжнародний день визволення в’язнів фашистських концтаборів**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=72&year=2021)**;**

[13 квітня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=04&day=13), вівторок - [**День пам'яті трагедії Катині в Польщі**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&event=36641)**;**

[26 квітня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=04&day=26), понеділок - [**Міжнародний день пам’яті Чорнобиля**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=86&year=2021)**;**[**Міжнародний день пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф (Міжнародний день пам’яті про чорнобильську катастрофу)**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=751&year=2021)**;**

[28 квітня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=04&day=28), середа - [**Міжнародний день пам'яті всіх жертв праці**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&event=204128)(Міжнародний день пам'яті трудящих);

[29 квітня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=04&day=29), четвер - [**День пам’яті всіх жертв застосування хімічної зброї**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=508&year=2021)**;**

**Травень 2021**

[4 травня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=05&day=04), вівторок - [**Міжнародний день пожежників**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=938&year=2021)**;**

[8 травня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=05&day=08), субота - [**День пам’яті та примирення в Україні**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=666&year=2021)**;**[**Дні пам’яті та примирення, присвячені пам’яті жертв Другої світової війни**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=96&year=2021)**;**

[9 травня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=05&day=09), неділя - [**День Перемоги**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=memory&holiday=98&year=2021)**;** [**Другий день пам'яті і примирення**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&event=190298)(ООН: Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни відзначаються щорічно згідно з Резолюцією Генеральної Асамблеї № A/RES/59/26 від 22 листопада 2004 року.

**День матері** – друга неділя травня.

**День пам'яті жертв політичних репресій** відзначається в Україні щороку у **третю неділю травня.**

Старовойт П.С.,

завідувач НМЦ виховної роботи та позашкільної освіти ІППОЧО